

## CURRICULUM VITAE

Nome: Alice Ringozzi

Indirizzo: via Don Walter Oliva Carignano (Parma)

Telefono: [REDACTED]

Data di nascita: 12/01/1992

Nazionalità: italiana

Stato civile: nubile

E-mail: [REDACTED]

Patente di guida B



### ❖ ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma presso il Liceo Scientifico Giacomo Ulivi di Parma nel 2009/2010 con voto 78/100;
- Laureata il 14/07/2016 in scienze della formazione primaria, presso la facoltà di Modena e Reggio Emilia Unimore

Titolo della tesi: *Il rapporto scuola-famiglie straniere con bambini nati in Italia. Dalla teoria a un'indagine empirica*

Relatore: Laura Cerrocchi; correlatore: Adriana Di Rienzo.

Tipo di tesi: di ricerca.

### ❖ ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO SCOLASTICO:

- Dal 01/05/2016 al 06/06/2016  
Supplenza presso la scuola statale Corazza in via Fratelli Bandiera 4 a Parma, inserita in quinta elementare per le materie di italiano, storia e arte e immagine.
- Dal 01/09/2016 fino al giorno odierno  
Insegnante di scuola primaria presso la scuola di Edith Stein Parma, via De Giovanni, 8

### ❖ ESPERIENZE DI TIROCINIO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA:

- TIROCINIO SECONDO ANNO UNIVERSITARIO  
Il tirocinio del secondo anno accademico prevedeva la visita guidata nelle scuole statali, FISM e fondazione Reggio Children (centro Loris Malaguzzi) di Reggio Emilia.

Ha proposto lezioni frontali di tipo teorico (il "cuore" della scuola: le Indicazioni Nazionali 2012), visite guidate alle diverse tipologie di scuole del territorio e presentazione di esperienze didattiche attraverso il confronto con docenti, studenti "senior" e la visione di film/documentari.

- TIROCINIO TERZO ANNO UNIVERITARIO

Ottobre 2012/ aprile 2013

Tirocinio del terzo anno accademico, svolto presso l'istituto comprensivo Ferrari di Parma rispettivamente: scuola primaria Anna Frank e scuola dell'infanzia S. Neri in via Pini 16 PR

Totale ore 125:

15 di tirocinio indiretto (10 di formazione iniziale e 5 di riflessione per piccolo gruppo in itinere)

100 di tirocinio così suddivise:

- ⤴ 30 di osservazione nei due ordini di scuola (15+15)
- ⤴ 70 di percorso didattico concordato con la scuola ospitante nei due ordini di scuola (35+35)
- 10 per la stesura della relazione finale

Proposte operative di attività degli studenti in classe negoziate con i rappresentanti delle scuole:

- ⤴ Contribuire e guidare diverse forme di esercitazioni suggerite dai docenti
- ⤴ Collaborare, in classe alla gestione di attività di gruppo
- ⤴ Sotto la supervisione del docente, dare personali contributi alle attività didattiche (es: fornire semplici spiegazioni, aiutare la classe nella stesura di testi o in altre attività didattiche complesse in cui i ragazzi sono poco autonomi.)
- ⤴ Affiancare, in classe, i bambini che hanno maggiormente bisogno di supporto
- ⤴ Condividere-contribuire, con la docente ad eventuali pratiche di correzione collettiva.

- TIROCINIO QUARTO ANNO UNIVERSITARIO

Ottobre 2013/ aprile 2014

Tirocinio del quarto anno accademico, svolto presso l'istituto comprensivo Ferrari G. rispettivamente: scuola primaria Anna Frank e scuola dell'infanzia S. Neri in via Pini 16 PR

Il tirocinio del IV anno (per un totale di 175 ore) è stato così articolato: 150 ore di tirocinio diretto strutturato in due moduli di 75 ore ciascuno svolte nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Un modulo era previsto su Progetto. Il progetto scelto è stato Sviluppo e formazione del pensiero creativo nella scuola dell'infanzia. Il modulo libero, non legato al progetto, ha dato l'opportunità allo studente di collaborare con l'insegnante di classe in base alle esigenze della scuola. Ogni studente deve rilevare le caratteristiche del contesto organizzativo e didattico della scuola e della classe/sezione in cui effettua il tirocinio; analizzare un percorso didattico osservato nella classe/sezione di riferimento all'interno di un campo di esperienza/ambito disciplinare

diverso da quello del progetto. In particolare si chiede allo studente di ricostruire: le fasi del percorso (dalla progettazione alla valutazione), le metodologie usate dall'insegnante, lo stile di lavoro degli studenti, l'organizzazione degli spazi e l'utilizzo delle risorse umane e strumentali.

- TIROCINIO QUINTO ANNO UNIVERSITARIO

Ottobre 2014/ aprile 2015

Tirocinio del quinto anno accademico, svolto presso la scuola dell'infanzia FISM Madonna di Fatima (via Aldo Moro 1, Mamiano, PR) e la scuola statale primaria dell'istituto comprensivo di Langhirano (via Ferrari 8, PR). Le ore del tirocinio del V anno sono 225; l'impianto formativo complessivo comprende 150 ore di tirocinio diretto e 75 ore di tirocinio indiretto, di cui 25 per l'elaborazione e la tenuta della documentazione del percorso e 50 per attività disciplinate dal regolamento studenti.

Il tirocinio diretto è strutturato su due moduli di 75 ore ciascuno, da svolgersi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria a completamento della scelta effettuata nel tirocinio del quarto anno. Il modulo a progetto, ha come focus la gestione del gruppo classe nella scuola primaria. Il modulo libero darà l'opportunità allo studente di gestire direttamente attività didattiche legate ad un campo di esperienza o ambito disciplinare diverso da quello del progetto, partecipando e contribuendo alla sua gestione-conduzione. Il modulo su progetto consentirà allo studente di condurre un'esperienza relativa a un'area disciplinare o a un campo d'esperienza nella scuola primaria/infanzia, secondo criteri e orientamenti forniti dal proprio tutor universitario e dai docenti accoglienti nella fase di formazione.

❖ **ESPERIENZE FORMATIVE ALL'ESTERO**

- 2009-2010 anno scolastico a Salvador De Bahia in Brasile con l'associazione AFS (onlus) conosciuta in Italia come Intercultura. Intercultura propone scambi scolastici per studenti delle scuole superiori durante i quali essi vivono in famiglia e frequentano la scuola nel paese ospitante.
- Dicembre 2015, due settimane di scambio con le scuole primarie di Oslo in Norvegia, viaggio organizzato dall'università per conoscere l'organizzazione scolastica delle scuole estere.

❖ **ESPERIENZE DI VOLONTARIATO**

Dopo l'esperienza all'estero in Brasile con AFS sono diventata volontaria per l'associazione.

Sono attualmente (svolgo questa carica dal 2012) la RESPONSABILE SVILUPPO E FORMAZIONE del centro locale di Parma di Intercultura. Mi occupo di formazione per i ragazzi italiani che partiranno

per un'esperienza all'estero, di formazione per i ragazzi stranieri ospitati nel nostro territorio, di formazione a livello nazionale per i ragazzi stranieri ospitati in tutta l'Italia e di sviluppo del volontariato locale.

#### ❖ **ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITO EXTRA-SCOLASTICO**

- Esperienza estiva 2012 (da inizio luglio a fine settembre) presso Open Fields (filiale Barilla), Emiliana Conserve Busseto. Controllo qualità della merce in entrata, controllo qualità di particolare alimenti.
- Da settembre 2012 a dicembre 2012, cameriera presso il ristorante brasiliano Fanta Brasil in via Gramsci 5, Parma
- Da gennaio 2013 a dicembre 2015, dipendente dell'azienda MecDonalds con un contratto part-time per studenti
- Da gennaio 2016 a giugno 2016, barista per il locale Mister Lino di Reggio Emilia in via Pansa 4 con un contratto part-time per studenti

#### ❖ **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

- **CONOSCENZE LINGUISTICHE:**  
Italiano, madre lingua  
Inglese B2 (ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA)  
Portoghese, livello eccellente
- Predisposizione al lavoro di gruppo, ottime doti comunicative e predisposizione al contatto con le persone grazie alle esperienze universitarie di tirocinio e grazie agli anni di volontariato. Vivere un anno all'estero ha aumentato capacità di empatia, condivisione e comprensione di culture altre.